

Głowa do góry, czyli ptakiem do Europy. Załącznik nr 1. Karta obserwacji ptaków

Data obserwacji: Miejsce obserwacji:

Skład grupy:

Opiszcie ptaki z każdego zaobserwowanego gatunku. Pierwszy gatunek opiszcie na karcie pracy, a następne w notatniku według tego samego schematu.

Cechy charakterystyczne ptaka:

.....

.....

.....

W jakim środowisku zaobserwowany:

Występuje: pojedynczo / w parze / w grupie (małej, dużej)

Co robi:

Gatunek:

Płeć:

Po zakończeniu obserwacji zanalizujcie zebrane dane.

1. Który gatunek był najczęstszy, a który najrzadszy?

.....

.....

2. Czy potraficie wskazać gatunki, które występowały tylko w określonych środowiskach (np. trzcinowiska, krzewy, łąka, powierzchnia wody itp.) lub takie, które były obecne niezależnie od typu środowiska?

.....

.....

3. Wyjaśnijcie na trzech przykładach jakie są przystosowania gatunków ptaków, które zaobserwowaliście, do środowiska, w którym żyją?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Które gatunki ptaków najbardziej Wam się podobały? Narysujcie je na osobnej kartce (to zadanie wykonajcie indywidualnie). Podpiszcie swoje ilustracje.